

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
СПб ГБ ПОУ
«Колледж «Звёздный»
Протокол от «29» 01 2021 года № 1



УТВЕРЖДЕН
Приказом СПб ГБ ПОУ
«Колледж «Звёздный»

от «29» 01 2021 года № 06-0

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 104

Положение

о разработке и использовании дистанционного электронного учебно-методического комплекса в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Звёздный»

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и использовании электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК) определяет основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету и использованию в образовательном процессе ЭУМК в СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» (далее – Колледж).

1.2. Основными областями применения данного Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательном процессе Колледжа «Звёздный».

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 01.01.2021г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего и образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Информацией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.09.2017 г. «О новом порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2020 г. №1585-р «Об утверждении примерного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.12.2020 г. №2355-р «О мерах по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Уставом СПб ГБПОУ «Колледж Звёздный».

1.4. В качестве платформы системы дистанционного обучения Колледжа используется Городской портал дистанционного обучения по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>.

1.5. Целями и задачами применения ЭУМК в образовательном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в том числе, с особыми образовательными потребностями, усовершенствование системы социальной адаптации для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей;

- предоставление всем категориям обучающихся Колледжа возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- повышение качества образования за счет интеграции дистанционных и очных форм обучения.

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

Система управления обучением (англ. Learning Management System, LMS) – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением, а также используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента, позволяющая представить содержание обучения как совокупность многократно используемых учебных объектов.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

Система дистанционного обучения Санкт-Петербурга (СДО СПб) – информационная система на Городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга, предназначенная для обеспечения доставки образовательного контента обучающимся Колледжа и организованная по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>.

3. Порядок разработки и использования ЭУМК

3.1. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ осуществляется при наличии разработанных электронных образовательных ресурсов.

3.2. Содержание ЭУМК формируется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля и включает в себя комплект ЭОР, обеспечивающих все виды работы, в том числе практикумы или практические занятия, средства оценки, методические рекомендации для обучающихся по освоению УД/ПМ, дополнительные материалы.

3.3. Материалами для использования могут считаться видеолекции, интерактивные средства, анимированные презентации, организованные видеоконференции, вебинары, удаленное взаимодействие участников образовательного процесса.

3.4. Для реализации ЭУМК в образовательном процессе необходимо:

- провести экспертизу предлагаемых ЭУМК на соответствующих Цикловых методических комиссиях согласно Положению об экспертизе электронного учебно-методического комплекса, размещенного на Городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга;
- составить экспертное заключение на основании результатов проведения экспертизы ЦМК и выводов, представленных в оценочном листе ЭУМК;
- ввести в действие ЭУМК приказом директора СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный».

4. Требования и рекомендуемый набор элементов и ресурсов, входящих в ЭУМК

4.1. Модель «Смешанное обучение» (без замены аудиторной нагрузки) предполагает вынесение части учебной работы по УД/ПМ в электронную среду (самостоятельная работа, проектная деятельность, текущая аттестация) с сохранением объема занятий.

4.2. Модель «Смешанное обучение» (с заменой аудиторной нагрузки) предполагает вынесение части аудиторных занятий в электронную среду. При этом количество аудиторных занятий в нагрузке преподавателя сохраняется полностью.

4.3. Требования к ЭУМК по УД/ПМ:

- соответствие содержания дистанционного курса требованиям ФГОС СПО профессии/специальности;
- соответствие содержания учебного и учебно-методического материала результатам формирования ОК и ПК;
- соответствие структуры дистанционного ЭУМК утвержденному учебно-методическому комплексу УД/ПМ;
- соответствие уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию УД/ПМ;
- соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения;
- четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания;
- полнота списка представленной основной и дополнительной литературы;
- наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет;
- соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»;
- соответствие оценочных материалов текущей и промежуточной аттестации содержанию учебного материала, представленного в дистанционном ЭУМК;
- целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций;
- соответствие заданий для самостоятельной работы дидактической целесообразности.

4.4. Требования к ЭУМК по общеобразовательной УД:

- соответствие содержания учебного и учебно-методического материала ФГОС СОО;
- соответствие содержания дистанционного курса планируемым результатам – личностным, метапредметным, предметным;
- соответствие структуры дистанционного ЭУМК и его содержания утвержденному учебно-методическому комплексу УД;
- соответствие уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию УД;
- соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения;
- четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания;
- полнота списка представленной основной и дополнительной литературы;
- наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет;